|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot: | **Elektrotechnika i elektronika** | | |
| Klasa: | **1m Technik mechatronik 311410** | Rok szkolny: | **2025/2026** |
| Typ szkoły: | **Technikum 5-letnie** | | |
| Szkoła: | Zespół Szkół Elektryczno-Mechanicznych im gen. J. Kustronia w Nowym Sączu | | |
| Prowadzący: | **Mgr inż. Krzysztof Jaworski** | | |
| Kwalifikacje w zawodzie: | **ELM.03. Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych.**  **ELM.06. Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych** | | |
| Rodzaj programu: | Liniowy | | |
| Autorzy programu: | mgr inż. Stanisław Juraszek, mgr inż. Piotr Pniewski, mgr inż. Piotr Tokarz | | |

**Wymagania edukacyjne dla ocen śródrocznych**

1. **Informacje wstępne:**

Zgodnie z przepisami prawa oraz zapisami zawartymi w Statucie Szkoły przedmiotem oceniania jest:

1. wiedza i umiejętności przedmiotowe, ogólnokształcące i w zawodzie, objęte ramowymi programami nauczania, uwzględniająca obowiązujące podstawy programowe;
2. umiejętność praktycznego wykorzystania i zastosowania zdobytej wiedzy;
3. umiejętność rozwiązywania zadań i problemów;
4. umiejętność uzasadniania, argumentowania, przekonywania;
5. umiejętność komunikowania przez uczniów swych sądów, rozwiązań i przekonań;
6. aktywność na lekcjach i innych zajęciach edukacyjnych;
7. przygotowanie do samokształcenia;
8. umiejętność pracy w zespole;
9. umiejętność rozwiązywania konfliktów, sytuacji trudnych i problemowych;
10. kreatywność, pomysłowość;
11. wysiłek wkładany w uzyskanie rezultatów.
12. **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena | Uszczegółowione efekty zdobytej wiedzy i uzyskanych umiejętności |
| Uczeń otrzymuję ocenę dopuszczający (dop.) jeżeli | |
| 2 (dop.) | 1. Podaje podstawowe definicje – natężenie prądu elektrycznego, napięcie elektryczne, rezystancja, pojemność elektryczna, indukcyjność własna i wzajemna. 2. Wymienia rodzaje materiałów stosowanych w elektrotechnice. 3. Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności (definicje i wzory), a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z tego przedmiotu w ciągu dalszej nauki. 4. Rozwiązuje często przy pomocy nauczyciela zadania typowe o niewielkim stopniu trudności. 5. Opisuje zjawiska związane z prądem stałym. 6. Interpretuje wielkości fizyczne związane z prądem stałym często przy pomocy nauczyciela. 7. Wyznacza wielkości charakteryzujące przebiegi prądu stałego. 8. Stosuje prawa elektrotechniki do obliczania i szacowania wartości wielkości elektrycznych w obwodach elektrycznych często przy pomocy nauczyciela. |
| Uczeń otrzymuję ocenę dostateczny (dst.) jeżeli | |
| 3 (dst) | 1. Wyjaśnia znaczenie podstawowych definicje – natężenie prądu elektrycznego, napięcie elektryczne. 2. Opanował podstawowe prawa obwodów elektrycznych, zna zasady obliczania obwodów w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu. 3. Rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności czasem przy pomocy nauczyciela. 4. Potrafi analizować działanie prostych układów elektrycznych z pomocą nauczyciela. 5. Interpretuje schematy ideowe montażowe układów elektrycznych. 6. Dokonuje analizy pracy układów elektrycznych na podstawie schematów ideowych. |
| Uczeń otrzymuję ocenę dobry (db.) jeżeli | |
| 4 (db) | 1. Identyfikuje na podstawie określonych opisów pojęcia z zakresu układów elektrycznych. 2. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności związany z obliczaniem obwodów prądu stałego. 3. Poprawnie stosuje podstawowe prawa opisujące obwody elektryczne, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania. 4. Potrafi analizować działanie prostych układów elektrycznych. 5. Określa wpływ parametrów poszczególnych elementów i podzespołów na pracę układów elektrycznych. |
| Uczeń otrzymuję ocenę bardzo dobry (bd.) jeżeli | |
| 5  (bd) | 1. Ocenia poprawność podanych definicji z zakresu elektrotechniki i elektroniki. 2. Wskazuje na podstawie schematów elektrycznych zalety i wady określonych rozwiązań z zakresu elektrotechniki. 3. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności związany z obliczaniem obwodów prądu stałego. 4. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, samodzielnie potrafi wybrać optymalną metodę do obliczania obwodów elektrycznych. 5. Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne związane z budową układów elektrycznych. 6. Samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności. 7. Potrafi zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach analizując różne obwody elektryczne. |
| Uczeń otrzymuję ocenę celujący (cel.) jeżeli | |
| 6  (cel) | 1. Na podstawie oceny poprawności podanych definicji samodzielnie formułuje prawidłowe definicje związane z podstawami dotyczącymi układów elektrycznych. 2. Identyfikuje błędy w dokumentacji montażowej oraz schematach ideowych układów elektrycznych. 3. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych, proponuje rozwiązania nietypowe i alternatywne. 4. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach tematycznie związanych z elektrotechniką i. 5. Uczestniczy twórczo w zajęciach pozalekcyjnych , rozwijających zainteresowania związane z elektrotechniką. |

1. **Informacje końcowe.**

Zgodnie z przepisami prawa oświatowego, nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do zaleceń zawartych w opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Opracował: mgr inż. Krzysztof Jaworski